ORGANIZACIJI RADNOGA DANA UČENIKA TIJEKOM ODRŽAVANJA NASTAVE NA DALJINU

PREMA PREPORUKAMA MZO OD 23.03.2020.

Poštovani roditelji i učenici!

Iza nas su već dva tjedna nastave na daljinu! Prema povratnim informacijama koje imamo od vas, roditelja i učenika, kao i temeljem rasprava u našoj virtualnoj zbornici, mislimo da možemo biti zadovoljni dosadašnjim radom i rezultatima.

Važno je da i dalje unaprjeđujemo naš zajednički rad, da budemo aktivni i pozitivni u međusobnoj komunikaciji i odgovorni u izvršavanju obaveza.

Tome bi trebale doprinijeti i ***Preporuke o organizaciji radnog dana učenika tijekom održavanja nastave na daljinu*** koje je objavilo MZO u petak 27.03.2020.

Izvođenje **nastave na daljinu** predstavlja izazov za učitelje i učenike, ali i za cjelokupnu obitelj, jer je za proces učenja i poučavanja kod kuće potrebno osigurati preduvjete za učenje –potrebnu opremu i primjereno mjesto za učenje, a posebno je važna redovita struktura radnog dana za učenike.
Vrijeme provedeno u učenju podrazumijeva vrijeme u kojem se poučava (praćenjem lekcija učitelja i /ili televizijskog programa) **i vrijeme samostalnog ili suradničkog učenja**, i to radnim danima, ne opterećujući vikende. Također treba voditi računa o potrebnim odmorima tijekom učenja.

Za učenike **RAZREDNE NASTAVE** (od 1. do 4. razreda) ukupno vrijeme provedeno u učenju ne bi trebalo u prosjeku iznositi više od **5 sati sunčanih dnevno**. Praćenje Škole na Trećem čvrsta je preporuka, no učenici i njihovi roditelji komuniciraju s razrednim učiteljicama putem već uhodanih komunikacijskih kanala preko kojih dogovaraju način rada i podršku te razmjenjuju radne materijale i sve dodatne upute i informacije.

Učenici **PREDMETNE NASTAVE** (od 5. do 8. r) trebali bi u prosjeku učiti **6 sunčanih sati dnevno** , na način da sudjeluju u radu u virtualnim učionicama sa razrednicima i predmetnim učiteljima. Pri tome učenici ne trebaju gledati TV program po rasporedu ako nije usklađen s trenutno odrađenim nastavnim gradivom,. Videolekcije na SPTV ili na mrežnim stranicama Škole za život učenici mogu pratiti prema uputama učitelja ili vlastitim interesima.

Svaki dan do 9 sati učitelji postavljaju sve planirane sadržaje, prema važećem rasporedu, u virtualne učionice, a to je i vrijeme u koje se učenici moraju prijaviti u svoje virtualne učionice, kako su dogovorili s razrednicima.
Način rada, potrebne konzultacije i komunikaciju u virtualnoj učionici, termine za predaju zadaća određuju predmetni učitelji.
Prema preporukama MZO , učenici bi 3 sata, sa potrebnim odmorima, trebali sudjelovati u radu u virtualnim učionicama (i prema potrebi pratiti video lekcije prezentirate na SPTV), pri čemu mogu tražiti i dodatnu pomoć i objašnjenja i predmetnih učitelja. Preostala 3 sata učenici samostalno rade zadatke koje su im poslali učitelji, ako je potrebno i u ovom dijelu mogu zatražiti dodatne upute i podršku.

Kao najbolji način rada učenika tijekom nastave na daljinu preporuča se ustaljen dnevni raspored – praćenje nastave u prijepodnevnim satima (učenici razredne nastave s početkom u 8 sati, a predmetne nastave u 9 sati), a **rješavanje zadaće nakon pauze i ručka.**
No, s obzirom na moguće probleme s internetom ili različite obiteljske prilike i mogućnosti, organizacija radnog dana učenika može se, u dogovoru roditelja, učitelja i razrednika realizirati i na drugačiji način, uz uvažavanje navedenih smjernica.

PREPORUKE MZO O ORGANIZACIJI RADNOGA DANA, sa primjerima rasporeda nalazi se na poveznici:

https://skolazazivot.hr/preporuke-o-organizaciji-radnoga-dana-ucenika-tijekom-odrzavanja-nastave-na-daljinu/